



Folkbildning i Länet

2-2016

NYHETSREVE FRÅN STOCKHOLMS LÄNS BILDNINGSFÖRBUND – FOLKBILDNINGENS GEMENSAMMA INTRESSEORGANISATION.



Studieförbundet **Ibn Rushd** har gett ut studiematerialet **Världens Mat** med recept från tre världsdelar.

Läs mer och beställ boken på **Ibn Rushd** hemsida:

<http://www.ibnrushd.se/1414-2/>

enatpita

Bakpulver / tsk
Mjöl / msk
Smör / 100 g
Filodeg färsk / paket
Grädde / dl

Smör emellan. Ringla över det sista smöret
Långpannan mitt i ugnen i 220°C i 10 minuter.
Sänk värmen till 150°C och grädda färdigt i 40 minuter. 5 minuter innan pagen är färdiggräddad ta ut långpannan och håll över grädden färdigt.

psås

Smör, stek vitlök lärt / solrosolja
Smör
Smör i en kastrull. Rör ner den smöret och den stekta vitlöken. Smör vit bröd.

Från Ibn Rushd studiematerial **Världens Mat**:

Bosnisk spenatpita

Ingredienser:

Spenat, färsk 1 500 g
Ägg, 6 stycken
Creme Fraiche, 500 g
Bosnisk Vitost, riven, 500 g
Keso, 250 g
Bakpulver, 1 tsk
Mjöl, 1 msk
Smör, 100 g
Filodeg färsk, 1 paket
Grädde, 1 dl



Skölj och hacka spenaten, salta lätt, låt dra i 10 minuter, krama sen ur vätskan ordentligt. Vispa ihop äggen. Blanda i creme fraichen, osten och keson. Blanda till sist i spenaten. Blanda bakpulvret och mjölet i en liten skål. Håll det färdigblandade pulvret i spenatsmeten.

Smält smöret och smörj en långpanna. Lägg två blad filodeg med smält smör emellan. Efter det ett spenatlag, sen 2 lager filodeg med smält smör emellan. Fyll långpannan. Det sista lagret ska bestå av 6 filodegsblad med smält smör emellan. Ringla över det sista smälta smöret

Placera långpannan mitt i ugnen i 220°C 10 minuter.

Sänk värmen till 150°C och grädda färdigt i 40 minuter. 5 minuter innan pagen är färdiggräddad ta ut långpannan och håll över grädden och grädda färdigt.

Fler handikappade borde få leda studiecirklar

– Att jag utbildade mig till cirkelledare är jättekul. Det bästa jag kommit på i livet! Göran Tingström är ledare för vad deltagarna kallar Kompisträffen.

Kompisträffen är en studiecirkel för vuxna med lindrig intellektuell funktionsnedsättning. De träffas en gång i månaden och går på bio eller på museum. Syftet är just att få komma ut och göra saker tillsammans och att knyta nya sociala kontakter.

– Det är svårt att få ledsagare om man har ett lindrigt handikapp, så då får man sitta hemma i soffan på gruppboendet och titta på TV hela helgen. Det var så jag kom på idén att starta en studiecirkel.

Utbildningen till cirkelledare var rolig och pedagogisk, tycker han. Inte så mycket att läsa, vilket passar Göran bra eftersom han har läs- och skrivsvårigheter. Han tänker nästan aldrig på sitt funktionshinder, förutom när det gäller att skriva. Så den administrativa delen av ledarskapet tar tid, men han har god hjälp av sin dator. Värre är det med fördomar, mot det finns inga dataprogram:

– Det kan vara svårt att få folk att förstå att man kan ha en



cirkel fast man har ett handikapp. Många är skeptiska. Men jag skulle aldrig börjat om jag inte trodde att det skulle fungera. Och skulle inte ha fått det ansvaret!

Göran arbetar som föreläsare på Misa Kompetens och besöker särskolor och företag och berättar om sin resa från tonåren och ut på arbetsmarknaden. När han ringer runt och presenterar sin föreläsning stöter han också på fördomar:

– Jag tycker folk är knäppa. Vi är människor, vi också! Därför är det också bra att vi visar oss ute mer, så att folk förstår bättre.

Och mer blir det. Göran är också utbildad cirkelledare i "Mitt val" och har anlitats av Vuxenskolan för att hålla två sådana cirklar, med syfte att öka valdeltagandet hos personer med intellektuell funktionsnedsättning. Under hösten ska Göran även hålla en föreläsning om sitt cirkelledarskap.

– Det är jättebra att handikappade själva kan få leda studiecirklar. Jag tycker att det borde vara fler!

Läs mer på Studieförbundet Vuxenskolas hemsida:

<http://www.sv.se/avdelningar/sv-stockholm/nyheter/fler-handikappade-borde-fa-leda-studiecirklar/>



Vi fortsätter spela pop (men vi håller på att dö)

Studiefrämjandet har med medlemsorganisationen MoKS och Livemusik Sverige tagit fram en rapport som visar på att det behövs en ökad satsning på popmusikarrangörer och livescener i hela landet. Bland annat för att vi ska hålla det svenska musikundret vid liv.

Rapporten visar att steget vidare från fritidsgårdsscenen, replokalen eller aulan vidare upp i karriärpyramiden håller på att försvinna och då upphör också förutsättningarna för musiker att utvecklas.

Läs mer på Studiefrämjandets hemsida:

<http://www.studieframjandet.se/musik/Riksforbundet/MOJ-LIGHETER-HOS-OSS/Spela-live/Rapport-Spela-pop1/>

Hämta rapporten:

[Vi fortsätter spela pop \(men vi håller på att dö\) \(PDF\)](#)



På ABF i Huddinge får man vara ToK-klok!

I mer än 10 år har måttligt till gravt funktionsnedsatta kunnat komma till ABF i Huddinge för att spela teater. Därför har ABF i samarbete med FUB i Huddinge sökt och blivit beviljade ett bidrag från Allmänna Arvsfonden för att starta projektet "En annan del av Huddinge – Vi Teater och Kulturkloka – Vi ToK-kloka".

Varför då? Jo, **ABF i Huddinge** vill att gruppen måttligt till gravt funktionsnedsatta ska få synas och ta del av samhället som alla andra och vill därför synliggöra och sprida kunskap om gruppens villkor i samhället till skolor, allmänhet och beslutsfattare. På samma gång som man har kul! På samma gång som man får spela teater och spela upp en föreställning inför en stor publik! Just nu är 4 teatergrupper med funktionsnedsatta igång med sammanlagt 28 deltagare från både Huddinge, Haninge och Borkyrka.

Jag frågade Niklas, 18 år, varför han gillar att spela teater.

Gunilla: Hur länge har du varit med i teatern, Niklas?

Niklas: Sen jag var 10 år.

Gunilla: Vad tycker du är roligast?

Niklas: Hela teatern är kul!

Gunilla: Vilken teaterövning är bäst, tycker du?

Niklas: Att få göra improvisationer.

Gunilla: Vad har du fått göra för roller?

Niklas: Jag har bl.a. varit Jocke med kniven i Pippi Långstrump, Vanheden i Jönssonligan, Vädergubben Tobias i Folk och rövare i Kamomilla stad. Och så spelade jag sopborste i Skönheten och Odjuret.

Gunilla: Vad har du för roll nu?

Niklas: Vi spelar musikalen SPÖK och jag är en gäst som dör när jag får en biljardboll i huvudet.

Gunilla: Finns det någon roll du skulle vilja spela?

Niklas: Jag skulle vilja vara Sirius Black i Harry Potter och jägaren i Micke och Molle och en av bröderna i Bröderna Lejonhjärta.



Niklas Jensen provar scenkläder.

När jag frågar om det inte finns något som är tråkigt med teatern så svarar Niklas som vet att jag är fruktansvärt kittlig: Jo, att inte få kittla Gunilla!

Niklas ser fram emot att få börja i vuxengruppen efter sommaren.

Varför är det då så bra med teater för funktionsnedsatta? På samma gång som vi har kul ihop så jobbar vi med kommunikation, samspel, empati och känslor och självkänslan hos deltagarna stärks när de känner att de kan och törs. Genom dessa aktiviteter ges deltagarna en möjlighet att uttrycka känslor, drömmar, åsikter och önskningsar. Dessutom får alla ett socialt kontaktnät med många kompisar.

Så vill du bli ToK – klok..... Kom till ABF i Huddinge och titta på våra föreställningar!

Gunilla Wester, Teaterledare ABF Huddinge



Kista bibliotek

Bästa biblioteket i världen

Kista bibliotek vann utmärkelsen "Public Library of the Year Award 2015". Bibliotekets läge mitt i ett mångkulturellt område, mötet mellan det digitala och det fysiska och personalens olika sorters kompetens och språkkunskaper är några av anledningarna till vinsten.

Kista bibliotek vann i den hårda konkurrensen med fyra andra folkbibliotek runt om i världen.

Kista bibliotek har som målsättning att 40 procent av utbudet ska vara på andra språk än svenska. Målet är också att fördelningen barn- och vuxenlitteratur ska ligga på 50/50. Biblioteket erbjuder bland annat dagstidningar från hela världen, en ateljé för barn med både digitala och fysiska redskap för kreativitet och flera scener med författarträffar, samtal och podcastinspelningar.

Läs mer om Kista bibliotek:

<https://biblioteket.stockholm.se/bibliotek/kista-bibliotek>



Älskade Barn för asylsökande föräldrar

Älskade Barn är ett folkbildande studiematerial om att vara förälder i nytt land. I sex studiecirklar träffas föräldrar och pratar om barnen, om fritiden och skolan, hälsan och framtidsdrömmarna, om normer och värderingar.

Innehållet i cirkarna sträcker sig från småbarnsåren upp till tonåren. Älskade barn togs fram under 2014 och används idag i hela Sverige och 2000 föräldrar har hittills gått i cirkarna.

Nu utvecklar Studieförbundet samarbetet med de kommuner och landsting som är intresserade av att använda ett studiecirkelmateriale som använder folkbildningens metodik.

Nya studiecirklar för asylsökande

I maj 2016 presenterade Studieförbundet Älskade Barn för asylsökande föräldrar. Det är tre nya studiecirklar som handlar om barnen och familjs liv vid ankomsten till Sverige, under den första tiden i landet.

Cirkarna heter *Vägen hit*, *Första tiden* och *Livet i Sverige*. Precis som grundmaterialet har de nya cirkarna FN:s konvention om barnets rättigheter som grund.

Mer information på Studieförbundets hemsida:

<http://www.studieforbundet.se/Hitta-ditt-intresse/Miljo--samhalle/Foraldrar--barn/>



Folkbildningsresan för kommunpolitiker

En vacker onsdag i maj för dussinet av länets kommunpolitiker ut på en folkbildningsresa!

Färden startade i Huddinge och första besöket var på **Kulturcentrum i Vårby Gård**. Här gavs information om ett arbetslöshetsprojekt där kvinnor syr om kläder, och så fick gruppen delta i ett språkcafé med människor från en mängd olika länder.

Nästa stopp blev Alby och projektet **Demokratiödling**; Gula Villan är ett riktigt Pippi Långstrump-hus med en trädgård där ungdomar möts för kurser i odling och demokrati!

Färden fortsatte mot Södertälje och fritidsverksamheten **Tjejuhuset**. I detta mysiga hus kommer tjejer efter skolan för att läsa läxor, baka, pyssla eller bara vara. En riktig fristad för flickor!

Sista stopp före hemfärd var **Hagabergs folkhögskola** – här bjöds på en fin berättelse om skolan och dess verksamhet och även lite förtäring.

Under tiden resandet pågick, i bussen, fick resenärerna information om folkbildningen i allmänhet, och om studieförbund och folkhögskolor i synnerhet... Det bjöds även på en miniföreläsning om demokrati och dess betydelse.

För mer information:

[Kulturcentrum Vårby Gård – ABF Huddinge](#)

[Demokratiödling – Studieförbundet Stockholm](#)

[Tjejuhuset i Södertälje – NBV](#)

[Hagabergs folkhögskola i Södertälje](#)





RådRum kommer till Stockholm

RådRum ger gratis råd och vägledning – neutralt, konfidentiellt och opartiskt till personer som är nya i Sverige genom utbildade frivilligrådgivare. RådRum syftar till att stärka egenmakten för personer som är nya i Sverige genom ökade förutsättningar att tillvarata sina rättigheter, skyldigheter och möjligheter i samma utsträckning som resten av befolkningen.



RådRum finns sedan 2014 i Skåne och nu öppnar Stockholm det första i Sollentuna och fler är på gång. Organisationerna som arbetar med RådRum är Sensus studieförbund, IM Individuell Människohjäl, Hållbar Utveckling Skåne, Malmö stad och Region Skåne. I Stockholm driver Sensus studieförbund och IM Individuell Människohjäl verksamheten.

Nynäshamn lånar mest böcker i länet

Med 7,31 böcker om året lånar Nynäshamnsborna mest på biblioteken i Stockholms län. Det är även över riksgenomsnittet som är 6,33 böcker/år. Barnen i Nynäshamn är ännu flitigare med 20,58 böcker per år, riksgenomsnittet där är på 14,53.



Höggkultur i Högdalen

Studiefrämjandet Stockholms län har tagit över Picknickteaterns gamla lokaler på Högdalsplan 12. Den 7-8 oktober var det invigning av lokalerna för alla som vill delta i och uppleva kultur.

HÖGKULTUR är Högdalens nya mötesplats för teater, dans, spelkultur och konst. Den kommer att fungera som folkbildningsnav, kulturscen och lokal demokratiutvecklare.

Unik satsning på nyanlända läkare

Studieförbundet Vuxenskolan har startat ett nytt pilotprojekt för nyanlända läkare och annan vårdpersonal med stöd från Tillväxtverket. Projektet är ett svar på den alltför långa etableringstiden för nyanlända.

Projektet är unikt genom att det vänder sig direkt till asylsökande som alltså inte behöver ha fått beslut om uppehållstillstånd och inte heller ha genomgått SFI.



STOCKHOLMS LÄNS BILDNINGSFÖRBUND

Stockholms läns Bildningsförbund (SLB) är folkbildningens gemensamma mötesplats i Stockholms län. Vårt arbete syftar till att stärka folkbildningen, att bevaka folkbildningens intressen och att aktivt företräda medlemmarna.

Här samlas länets folkbildningsorganisationer för samarbete, erfarenhetsutbyte, utvecklingsarbete och diskussioner.

Våra medlemmar är studieförbund, folkhögskolor och Regionbiblioteket i Stockholms län.

Vår uppgift är att:

- att sprida information och kunskap om folkbildning, bl.a. genom vårt nyhetsbrev Folkbildning i Länet och vår hemsida.
- att ge service i folkbildningsärenden åt kommuner, förvaltningar, våra medlemmar och allmänheten.
- bevaka våra medlemmars intressen.

Stockholms läns Bildningsförbund finansieras via stöd från landstinget samt medlemsavgifter.

Kontaktadress:

Stockholms Läns Bildningsförbund
c/o Nya Rågsveds Folkets Hus
Rågsvedstorget 11, 124 65 Bandhagen
www.stockholmslansbildningsforbund.se

Maria Carlsson, Länsbildningskonsulent
Mob 0706-38 18 30
E-post: maria.carlsson.lbf@folkbildning.net

Nyhetsbrevet Folkbildning i Länet:

Ansvarig utgivare: Inger Grape Burns, ordförande
Redaktör: Maria Carlsson, Länsbildningskonsulent



Medlemmar i Stockholms läns Bildningsförbund

ABF
Bilda
Folkuniversitetet
Ibn Rushd
Kulturens bildningsförbund
Medborgarskolan
NBV
Sensus
Studiefrämjandet
Studieförbundet Vuxenskolan
Regionbibliotek Stockholm

Alma folkhögskola
Birkagårdens folkhögskola
Bosöns folkhögskola
Bromma folkhögskola
Jakobsbergs folkhögskola
Kaggeholms folkhögskola
Lillsveds folkhögskola
Långholmens folkhögskola
MKFC - Stockholms folkhögskola
Runö folkhögskola
Röda Korsets folkhögskola
Sigtuna folkhögskola
Skarpnäcks folkhögskola
Stadsmissionens folkhögskola
Sundbybergs folkhögskola
Södertörns folkhögskola
Södra Stockholms folkhögskola
Tollare folkhögskola
Vårdinge By folkhögskola
Väddö folkhögskola
Ågesta folkhögskola